Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра теоретических основ радиотехники

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН РЭФ
к.т.н., доцент С.А. Стрельцов
“___”_____ _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность

Образовательная программа: 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи , профиль: Системы мобильной связи

Новосибирск 2021

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **дисциплине** Проектная деятельность представлена в Таблице. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с уровнями сформированности компетенций и соотнесенных с ними индикаторов. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Таблица

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Темы**	**Этапы оценки компетенций и соотнесенных с ними индикаторов**	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
ПК-25.В/ПР Способность осуществлять проектную деятельность на всех этапах жизненного цикла проекта	1. Уметь определять проблему и способы ее решения в проекте	Понятия и типы проектов. Жизненный цикл проекта. Проблематизация. Проблематизация в рамках этапа проектирования. Проблематизация в рамках этапа проектирования Ресурсное обеспечение проекта. Ресурсное обеспечение этапов реализации проекта		Зачет 5, 6, 7 семестры: отчет по проекту (этапу проекта), раздел «ресурсное обеспечение проекта»; Командная защита проекта (этапа проекта)
ПК-25.В/ПР	2. Уметь организовывать и координировать работу участников проекта	Программа достижения результатов проекта. Программа достижения результатов текущего этапа проекта Программа достижения результатов текущих этапов проекта		Зачет 5, 6, 7 семестры: отчет по проекту (этапу проекта), раздел «ресурсное обеспечение проекта»; Командная защита проекта (этапа проекта)
ПК-25.В/ПР	3. Уметь определять необходимые ресурсы для реализации проектных задач	Организация командной работы Организация командной работы. Программа достижения результатов проекта. Программа достижения результатов текущего этапа проекта Программа достижения результатов текущих этапов проекта		Зачет 5, 6, 7 семестры: отчет по проекту (этапу проекта), раздел «ресурсное обеспечение проекта»; Командная защита проекта (этапа проекта)

2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Уровни сформированности компетенции проверяется при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины, указанных в таблице раздела 1.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 5 семестре - в форме зачета, в 6 семестре - в форме зачета, в 7 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ПК-25.В/ПР и соотнесенных с ними индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Зачеты проводятся в устной форме, в виде защиты очередного этапа или проекта полностью. До этапа защиты команда проекта представляет руководителю отчет по завершенному этапу или проекту полностью. Структура отчета по этапам или проекту полностью приведена в паспортах зачета за соответствующие семестры. Разделы отчета и устная защита проекта позволяют оценить показатели сформированности компетенции ПК.21.В

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании приведенных далее критериев можно оценить уровни сформированности компетенции ПК-25.В/ПР, закрепленных за дисциплиной.

3. Общая характеристика уровней освоения компетенций

Продвинутый. Уровень выполнения этапа или проекта отвечает всем требованиям, необходимые практические навыки проектной деятельности сформированы полностью, проектные задания, предусмотренные в рамках выполняемой роли в проекте, выполнены, планируемый результат этапа или всего проекта достигнут полностью.

Базовый. Уровень выполнения этапа или проекта отвечает большинству основных требований, необходимые практические навыки проектной деятельности сформированы полностью, проектные задания, предусмотренные в рамках выполняемой роли в проекте, выполнены, планируемый результат этапа или всего проекта в основном достигнут.

Пороговый. Уровень выполнения этапа или проекта отвечает большинству основных требований, необходимые практические навыки проектной деятельности сформированы, большинство проектных заданий, предусмотренных в рамках выполняемой роли в проекте, выполнены, планируемый результат этапа или всего проекта достигнут частично.

Ниже порогового. Уровень выполнения этапа или проекта не отвечает большинству основных требований, необходимые практические навыки проектной деятельности сформированы не достаточно, большинство проектных заданий, предусмотренных в рамках выполняемой роли в проекте, не выполнены или выполнены с существенными ошибками, планируемый результат этапа или всего проекта не достигнут.